Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация «Московский Международный Колледж»»

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность: | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Дисциплина/МДК: | МДК??.??Разработка кода |

ОТЧЕТ

к практическому занятию № 1

Тема: Создание диаграмм прецедентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выполнил студент гр.И-9-21 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Хомидов С. |
| Оценка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (оценка прописью) |
| Проверил преподаватель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Тема: Лабораторная работа 4

"уточнение диаграммы последовательностей и диаграммы прецедентов с помощью цветового кодирования"

Цель: приобретение умений создания диаграмм вариантов использования.

ТОиПО: процессор:Intel Pentium G630, видеокарта:Intel 2nd Generation Core Processor Family Integrated Graphics Controller, ОС: Windows 11, ОЗУ: 2гб, Браузер:Chrome

Описание хода выполнения работы:

@startuml

left to right direction

:Пользователь: --> (Вводит свои данные) #yellow

:Пользователь: --> (Работает на платформе)

(Работает на платформе) #lightgreen

:Пользователь: --> (Написать свои предпочтение)

(Написать свои предпочтение) #lightgrey

:Пользователь: --> (Выбрать платформу)

(Выбрать платформу) #lightsalmon

:Пользователь: --> (Участвовать на онлайн обучения)

(Участвовать на онлайн обучения) #steelblue

(Работает на платформе) <.. (Получить новые знание от предметам, которые нравится) :extend

(Получить новые знание от предметам, которые нравится) #lightgreen

(Работает на платформе) <.. (Подготовиться к экзаменам и контрольному) :extend

(Подготовиться к экзаменам и контрольному) #lightgreen

(Работает на платформе) <.. (Развивать навыки самостоятельного обучения) :extend

(Развивать навыки самостоятельного обучения) #lightgreen

(Работает на платформе) <.. (Общаться другими детьми и найти друзей) :extend

(Общаться другими детьми и найти друзей) #lightgreen

(Написать свои предпочтение) <.. (написать предпочетаемое время) :extend

(написать предпочетаемое время) #lightgrey

(Написать свои предпочтение) <.. (Написать предпочтенные формат) :extend

(Написать предпочтенные формат) #lightgrey

(Выбрать платформу) <|-- (Khan Academy)

(Khan Academy) #lightsalmon

(Выбрать платформу) <|-- (Coursera для детей)

(Coursera для детей) #lightsalmon

(Выбрать платформу) <|-- (Duolingo)

(Duolingo) #lightsalmon

(Выбрать платформу) <|-- (Minecraft education)

(Minecraft education) #lightsalmon

(Участвовать на онлайн обучения) ..> (Участвовать в интерактивной элементах): include

(Участвовать в интерактивной элементах) #lightblue

(Участвовать на онлайн обучения) <.. (Общаться с другими учениками): extend

(Общаться с другими учениками) #lightblue

actor :Ученик: #red;line:orange

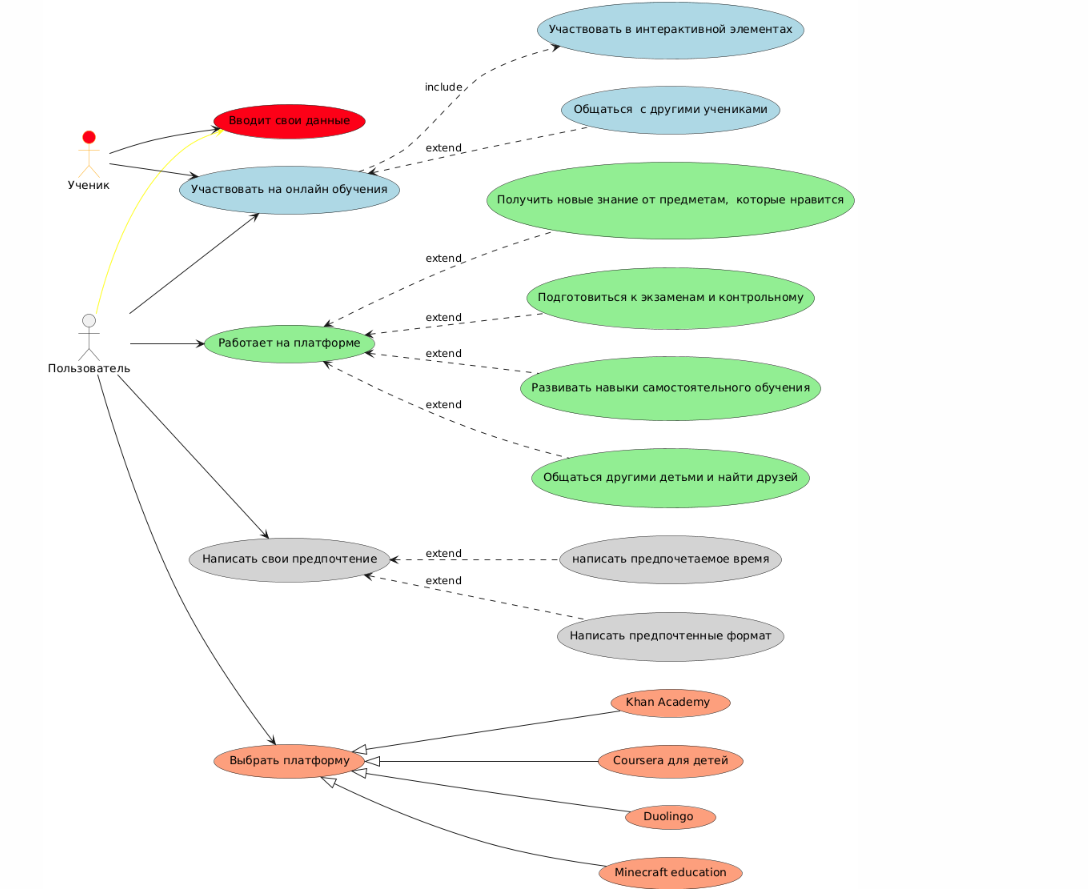
:Ученик: --> (Вводит свои данные)

(Вводит свои данные) #red

:Ученик: --> (Участвовать на онлайн обучения)

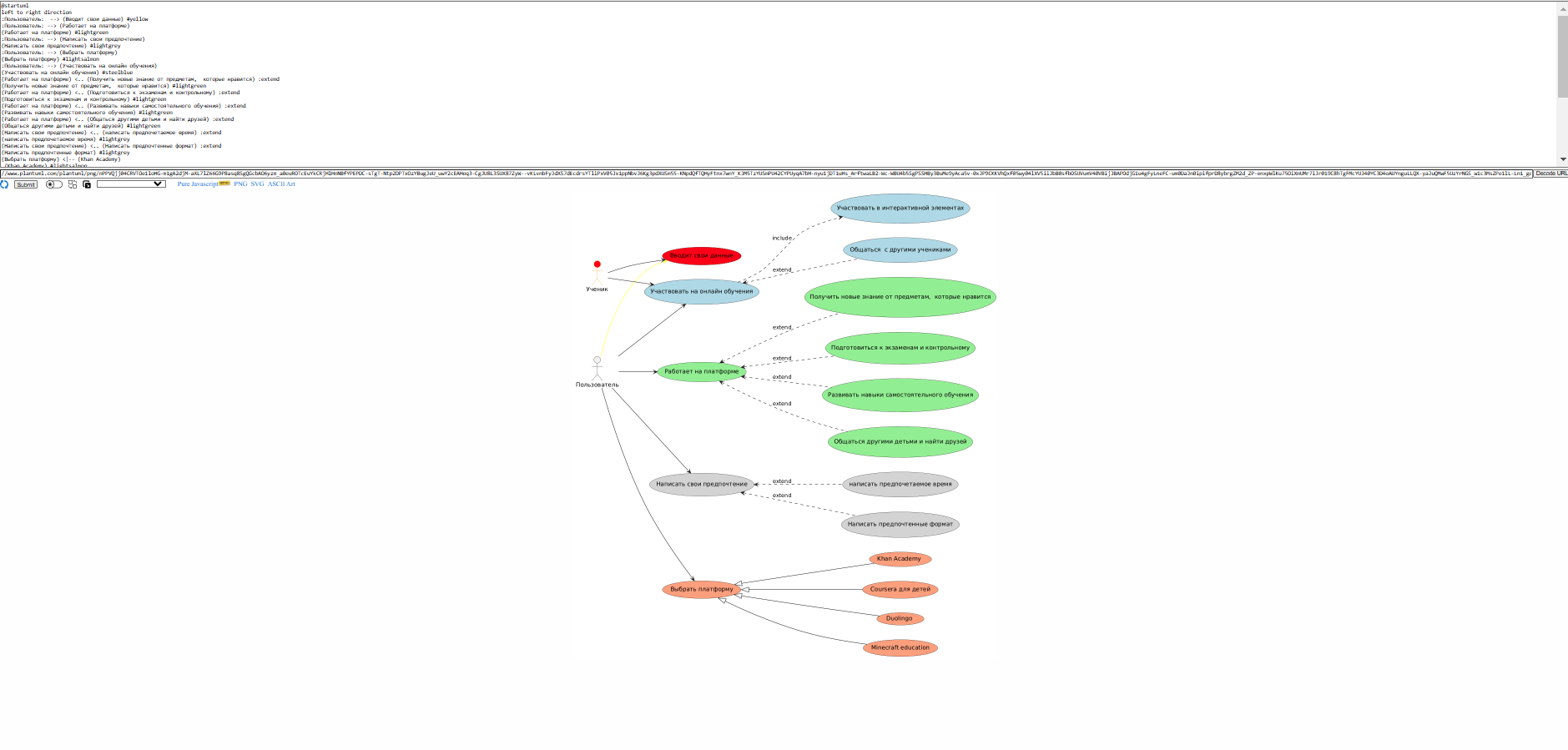
(Участвовать на онлайн обучения) #lightblue

@enduml



Найти и открыть сайт PlantUML.com, перенести пример «Диаграммыпрецедентовдеятельности в школе» из формы изображения в форму кода, чтобы получить такую же по смысловому наполнению диаграмму.

Перенести пример «Диаграммы прецедентовинициализации в веб-сервисе»из формы изображения в форму кода, чтобы получить такую же по смысловому наполнению диаграмму.



Вывод: в ходе практического занятия изучен актуальный материал по теме создания диаграмм прецедентов, приведено описание созданияданных диаграмм с использованием языка PlantUML.